



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

التدريب الميداني 2	اسم المادة	1.
2306334	رقم المادة	2.
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
250 ساعة	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
التدريب الميداني 1 ورقمها 2306223	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس العمل الاجتماعي	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الاداب	الكلية/ المركز	7.
العمل الاجتماعي	القسم الأكاديمي	8.
بكالوريوس سنة ثانية	مستوى المادة	9.
الفصل الاول/ 2024-2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
المؤسسات التي تقدم خدمات اجتماعية من خارج الجامعة	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
الفصل الاول 2025-2024	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
فصل اول 2025-2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
د. رهام ابو غيوش

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. نسرين عطية، مكتب بالمجمع الانسانية مكتب 220 طابق 2، الساعات المكتبية (احد ثلاثاء: 10:00 – 11:15، يوم الخميس 9:30- 11:00)، الايميل: n.atieh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. إكساب الطالب الخبرات العملية بدرجة كافية ومتنوعة في المؤسسات الاجتماعية التي تم الاتفاق معها لإجراء التدريب الميداني فيها، وذلك من أجل تمكينهم من تطبيق المعارف النظرية، وربط النظرية بالواقع الميداني، وتعديل سماتهم الشخصية بما يتلائم مع ممارسة المهنة، ويركز المساق على تنمية قدرات ومهارات الطلاب بما يتيح لهم فهما واضحا للتدخل المهني المناسب والمشكلات التي تتطلب التدخل، ويتم ذلك كله تحت إشراف مؤسسي وأكاديمي، ويتوقع من الطالب انجاز 250 ساعة ميدانية في جانب متخصص من جوانب العمل الاجتماعي.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي (نتائج 1)
2. يبدي التزاما بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي (نتائج 5)
3. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغيرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة. (نتائج 6)
4. يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي. (نتائج 3)
5. يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفا في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة. (نتائج 4)
6. يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة (نتائج 10)
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
 1. ممارسة وترجمة المعارف الى ممارسات عملية تطبيقية و اختبار المفاهيم النظرية في ضوء المواقف الواقعية
 2. الوعي بمؤسسة التدريب (نبذة عن المؤسسة) و التعرف على الجهاز الفني والاداري داخل المؤسسة
 3. ادراك البرامج والخدمات المقدمة والإجراءات والفئة المستهدفة
 4. الوعي بالنماذج والاستمارات المستخدمة والتدريب عليها، الكترونية وورقية والوعي بطبيعة. السجلات والتقارير والوثائق الموجودة بالمؤسسة (المسموح الاطلاع عليها) وطرق تطبيقها.
 5. ادراك دور الأخصائي الاجتماعي داخل مؤسسة التدريب والطواقم الفنية
 6. فدررة الطالبة على تقديم مبادرة هادفة مرتبطة بالمؤسسة واهدافها والقدرة على تنسيقها وتنظيمها
- تطوير الطالب في المهارات الفنية والعملية والاجرائية للعمل الميداني، وتطوير الجوانب الشخصية والادارية والمعارف وقدراته الفنية والاتجاهات السلوكية التي يجب أن يتصف بها الأخصائي الاجتماعي لضمان نجاحه في عمله

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
	*		*			22.1
	*		*			22.2
	*					22.3
	*		*			22.4
						22.5

		*		*		22.6
		*	*	*		22.7

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماع (نتج 1)	يبدى التزاما بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي (نتج 5)	يبدى التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغيرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل المختلفة. (نتج 6)	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي. (نتج 3)	يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفا في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة. (نتج 4)	يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة (نتج 10)
نتائج تعلم المادة						
	*		*			ممارسة وترجمة المعارف الى ممارسات عملية تطبيقية و اختبار المفاهيم النظرية في ضوء المواقف الواقعية.
*	*					الوعي بمؤسسة التدريب (نبذة عن المؤسسة) و التعرف على الجهاز الفني والاداري داخل المؤسسة.
	*		*			ادراك البرامج والخدمات المقدمة والإجراءات والفئة المستهدفة
	*			*		الوعي بالنماذج والاستمارات المستخدمة والتدريب عليها، الكترونية وورقية والوعي بطبيعة السجلات والتقارير والوثائق الموجودة بالمؤسسة (المسموح الاطلاع عليها) وطرق تطبيقها.



*	*		*	*		. ادراك دور الاخصائي الاجتماعي داخل مؤسسة التدريب والطواقم الفنية
*			*	*		فدرة الطالبة على تقديم مبادرة هادفة مرتبطة بالمؤسسة واهدافها والقدرة على تنسيقها وتنظيمها
*	*	*	*	*	*	. تطوير الطالب في المهارات الفنية والعملية والاجرائية للعمل الميداني، وتطوير الجوانب الشخصية والادارية والمعارف وقدراته الفنية والاتجاهات السلوكية التي يجب أن يتصف بها الأخصائي الاجتماعي لضمان نجاحه في عمله

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر والمراجع
1	1.1	الترحيب بالطلبة وتوضيح الخطة واساليب التدريس والتقييم للمادة +توزيع الطلبة على المؤسسات		وجاهي	لا يوجد	متزامن	1. تقرير ذاتي يعده الطالب(التقرير الفردي)	مصدر المعلومات والمرجع الرئيسي المؤسسات التي سيتم التدريب من خلالها+ المواقع الرسمية المعتمدة لكل مؤسسة. +المشرف الميداني وعضو هيئة التدريس.
	2.1	اجتماع للطلبة لتوضيح مبدأ الزيارات للمؤسسة وشروطها					2- .السجل اليومي	
2	1.2	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	22.1,2,3,4,5,6,7				3.تقرير المشرف على التدريب	
	2.2	من الساعة 8:30-					4- .أوراق عمل أو مشاريع يقدمها أو يقوم بها الطالب	
3	1.3	2:30 كل اثنين واربعاء					5- . الاختبارات(النهائي)	
	2.3							
4	1.4							
	2.4							
5	1.5	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	22.1,2,3,4,5,6,7					
	2.5	من الساعة 8:30-						
6	1.6	2:30 كل اثنين واربعاء						
	2.6							
7	1.7	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	22.1,2,3,4,5,6,7					
	2.7	من الساعة 8:30-						
8	1.8	2:30 كل اثنين واربعاء						
	2.8	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية	22.1,2,3,4,5,6,7					



					2:30 كل اثنين واربعاء		
					تسليم التقرير الاول يوم 2024/11/27 الاربعاء	2.8	
					تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية من الساعة 8:30-	1.9	9
					2:30 كل اثنين واربعاء	2.9	
					2:30 كل اثنين واربعاء	1.10	10
					2:30 كل اثنين واربعاء	2.10	
				22.1,2,3,4,5,6,7	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية من الساعة 8:30-	11.1	11
					2:30 كل اثنين واربعاء		
				22.1,2,3,4,5,6,7		11.2	
					2024/12/23 يوم الاثنين تسليم المبادرة الجماعية	12.1	12
					تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية من الساعة 8:30-	12.2	
					2:30 كل اثنين واربعاء		
				22.1,2,3,4,5,6,7	اجتماع تسليم تقييم المؤسسات للطلبة يوم 2024/1/6 تسليم تقييم المشرف الميداني	13.1	13
					تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية من الساعة 8:30-	13.2	
					2:30 كل اثنين واربعاء		
				22.1,2,3,4,5,6,7	تدريب داخل المؤسسات الاجتماعية من الساعة 8:30-	14.1	14
					2:30 كل اثنين واربعاء		
				22.1,2,3,4,5,6,7	2025/1/8 يوم الاربعاء اخر يوم تدريب	14.2	
				22.1,2,3,4,5,6,7	2024/1/13 يوم الاثنين تحديد موعد الامتحان	1.15	15



25 . أساليب التقييم



المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
يسلم لدكتور المادة ورقيا	تسليم التقرير الاول 2024/11/27 يوم الاربعاء الاسبوع الثامن	22.1,2,3,4,5, 6,7	التقرير يشمل: 1) نبذة عن المؤسسة. تاريخ التأسيس، الفلسفة، الأهداف. ونظام عملها....الخ)، ساعات العمل، العنوان، ورقم الهاتف، البروشورات، التطوير والتدريب، كيفية تشكيل اللجان وأهدافها، أنواع التحالفات إن وجدت ومع من وما هي أهدافها، وجود خطة أو خطط عمل، العلاقة مع وسائل الأعلام، إجراء تقييم (الفترة والنوع) ومن يقوم به، التمويل أن وجد (التمويل الداخلي والخارجي) 2) الجهاز الفني والجهاز الإداري. 3) النماذج والاستثمارات المستخدمة في المؤسسة. 4) السجلات والتقارير والوثائق الموجودة في المؤسسة (المسموح الاطلاع عليها). 5) دور الإخصائي الاجتماعي والطواقم الفنية داخل المؤسسة.	7 علامات	تقرير فردي

يسلم لدكتور المادة ورقيا	2024/12/23 يوم الاثنين تسليم المبادرة الجماعية	22.7	تقرير مبادرة جماعية مبادرة مقنعة قائمة على أسس وحسب موافقة المؤسسة... بنعرض فكرتنا عالمشرف وبنتفق. يشمل التقرير: (1) مقدمة بسيطة عن المبادرة (2) سبب اختيارك للمبادرة. (3) أهدافها. (4) أهمية المبادرة (5) هل تم تقييم المبادرة من قبل المشرف؟ (6) إذا كان في تمويل (لا يشترط) من الممول؟/ إذا ما احتجنا تمويل بنكتب بالتقرير (المبادرة لا تحتاج تمويل). (7) الفئة المستهدفة. (8) كيف تم تنظيم العمل بين أعضاء الفريق. (لكل طالب) (9) تنفيذ المبادرة: أين؟/متى؟ والاجراءات؟ (10) تحقيق الأهداف: هل تحققت اهدافكم؟ دليل على ذلك / النتيجة التي توصلنا لها... (مدى تحقيق النتائج). (ارفاق صور لمشاركة الطلبة في جميع الخطوات التنظيمية سواء التخطيط بين الطلبة واجراءات التنفيذ وغيرها)	13 علامة	تقرير جماعي وعرضه
تقييم المشرف الميداني	2024/1/6 يوم الاثنين الاسبوع 14	22.7	بناء على نموذج تقييم الطلبة المعتمد	30 علامة	تقييم المشرف الميداني
وجاهي داخل الجامعة	يحدد لاحقا في الاسبوع الخامس عشر	22.1,2,3,4,5	ضمن تدريب الطالب داخل المؤسسات	50 علامة	الامتحان النهائي

تقييم التقرير الجماعي وعرضه بناء على الالتزام بما يلي 13 علامة مقسمة كالتالي:

3 علامات على التقرير يتضمن (نبذة عن المبادرة، الأهداف، الأهمية، الفئة المستهدفة، مدة الانجاز، التقييم عرضها على مقيمين قبيل التخطيط واثناء التنفيذ وبعد التنفيذ) ، البرامج او الأنشطة ، تمويل (اذا وجد)، الداعم للمبادرة، النتائج التي حققتها، التوصيات)

3 علامات على البوربوينت يتضمن تقرير المبادرة مع صور لكل طالب مشارك في المبادرة والاجراءات العمل

5 علامات على طريقة العرض والحوار لكل طالب داخل المجموعة والالتزم بالوقت المحدد.

علامتان على الالتزام بالوقت اثناء العرض لكل مجموعة وعدم الخروج عن الموعد المحدد وقت العرض لمدة 15 دقيقة موزعة على المجموعة و على عرض البوربوينت

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- رجب، إبراهيم (1988). أساسيات التدريب الميداني في محيط الرعاية الاجتماعية والتنمية الاجتماعية، القاهرة: مكتبة وهبة.
- نيازي، عبد المجيد والبريثين، عبد العزيز (2008). التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية، مجلة العلوم الاجتماعية.
- علي، ماهر (2000). دليل التدريب الميداني لطلاب الخدمة الاجتماعية. القاهرة: مركز نور الإيمان.
- أبو عرقوب، إبراهيم (2011)، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، عمان: دار مجلوي للنشر والتوزيع.
- صالح، نجلاء (2012)، مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية: الأسس النظرية والعلمية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- فهمي، محمد (2010)، فن الاتصال في الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- خديجة، علاوين ومطلقة، حكم (2011)، دليل الإرشاد الأسري. عمان: المجلس الوطني لشؤون الأسرة.
- أبو عباة، صالح ونيازي، عبد المجيد (2000) أساسيات ممارسة طريقة العمل مع الجماعات، الرياض: مكتبة العبيكان.
- أحمد، نبيل إبراهيم (2002)، أساسيات خدمة الجماعة، القاهرة: زهراء الشرق.
- احمد، نبيل إبراهيم (2002) عمليات الممارسة في خدمة الجماعة، القاهرة: زهراء الشرق.
- النابلسي، هناء (2007)، دور الشباب الجامعي في العمل التطوعي والمشاركة السياسية. أطروحة دكتوراة غير مذكورة. كلية الدراسات العليا: الجامعة الأردنية.
- سليمان، حسين (2005). الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع. بيروت: المؤسسة الجامعية.
- الخطيب، عبد الله (2002). العمل الاجتماعي التطوعي. عمان: منشورات جامعة القدس المفتوحة.
- Derezotes, David, (2000). **Advanced Generalist Social Work Practice**. California: Sage Publications.
- Korczynsik, Marek et al., (2006). **Social Theory at Work**. New York: Oxford University Press.
- Malcolm Payne, (1997). **Modern Social Work Theory**. London: Palgrave.
- Smith, Roger, (2010). **Social Work Theories and Methods**. *Critical Social Policy*. 30(1): 144-145.
- Watson, Florence et al., (2001). **Integrating Theory and Practice in Social Work Education**. Philadelphia, PA: Jessica Kingsley P.
- Frymier, A. (2005), **Students Classroom Communication Effectiveness**. *Communication Quarterly*, 53(2): 197-212.
- Rexsk Idmore. (1999) **Introduction to Social Work** .n.prentice –holl.



Abercrombie, Nicholas et. al (2000) **The Penguin Dictionary of Sociology**. Wrights Lane: London: Penguin Books
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: دنسرين عطيه - التوقيع دنسرين عطيه التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع التاريخ:

رئيس القسم: التوقيع التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع التاريخ:

العميد/ المدير: التوقيع التاريخ: